

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «31» 10 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(144 часа)**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ
ОТДЕЛЕНИЙ И КАБИНЕТОВ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в офтальмологии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последиplomной подготовки «Сестринское дело в офтальмологии» (2000 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер офтальмологических отделений и

кабинетов. Целью ДПП «Сестринское дело в офтальмологии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры офтальмологических отделений и кабинетов.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 42 часа теоретических занятий в форме лекций и 102 часа практики.

ДПП состоит из 8 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении. Теоретические основы сестринского дела.
2. Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.
3. Анатомия и физиология органа зрения.
4. Методы исследования глаза и его придатков.
5. Сестринский процесс при заболеваниях органа зрения и его придатков.
6. Медицина катастроф.
7. Региональный компонент.
8. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение

преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Организация работы медицинской сестры офтальмологических отделений и кабинетов», «Сестринский процесс в офтальмологии», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

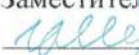
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01. 2022г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
 И.М. Шерозия

«31» 01 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Сестринское дело в офтальмологии»
повышение квалификации
(144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практи- ческие занятия	Всего часов
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении. Теоретические основы сестринского дела	2	-	2
2	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	8	18	26
2.1	Промежуточная аттестация «Организация работы медицинской сестры офтальмологических отделений и кабинетов»	-	2	2
3	Анатомия и физиология органа зрения	2	8	10
4	Методы исследования глаза и его придатков	2	4	6
5	Сестринский процесс при заболеваниях органа зрения и его придатков	12	58	70
5.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в офтальмологии»	-	2	2
6	Медицина катастроф	10	8	18
6.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
7	Региональный компонент	-	6	6
8	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	42	102	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

31.01

2022г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Сестринское дело в офтальмологии»
повышение квалификации
(144 часа)

Тема 1. Система и политика здравоохранения Российской Федерации.
Теория сестринского дела

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о системе здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях.

Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области здравоохранения. Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права пациента на медицинскую помощь. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения».

Медицинское страхование. Определение, цель и виды.

Философия сестринского дела. Основные понятия философии сестринского дела.

Сестринский процесс. Организационная структура, основные этапы сестринского процесса. Обследование пациента (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования.

Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Первичные, промежуточные и вторичные сестринские проблемы.

Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Структура целей.

Сестринские вмешательства. Критерии оценки эффективности сестринской помощи.

Понятия «медицинская этика», «медицинская деонтология».

Основные положения медицинской этики, изложенные в клятве Гиппократа.

Качества медицинской сестры, необходимые в ее работе.

Этический кодекс медицинской сестры России. Основные положения.
Биоэтика. Определение, основные понятия.

Раздел 2 Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов

Тема 2.1 Организация работы медицинской сестры глазного кабинета поликлиники и медицинской сестры отделения. Основы трудового права. Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения

Содержание учебного материала (теория)

Основные направления развития сестринского дела в Российской Федерации. История развития сестринского дела в России.

Постдипломное сестринское образование. Сертификация и аттестация медицинских сестер. Профессиональные объединения, ассоциации медицинских сестер. Цели, задачи профессиональных объединений и ассоциаций, их структура, полномочия и правовая база. Сотрудничество с Международными сестринскими организациями. Государственная программа развития сестринского дела в России. Основные задачи программы. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала. Совершенствование кадровой политики. Совершенствование профессионального образования и развитие научных исследований в сестринском деле.

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Научные теории сестринского дела.

Содержание учебного материала (практика)

Организовать работу медицинской сестры в глазном кабинете поликлиники. Подготовить кабинет к амбулаторному приему. Подготовить перевязочный материал, инструментарий. Оформлять документацию. Помочь врачу во время приема пациентов и проведения манипуляций. Осуществлять сестринский процесс с учетом конкретной патологии, общего состояния пациента, возраста, психологических особенностей. Проводить беседы с пациентами и членами семьи по актуальным проблемам в соответствии с функциональными обязанностями медицинской сестры офтальмологического

кабинета. Осуществлять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Участвовать в проведении диспансеризации.

Владеть навыками: исследование остроты зрения, исследование поля зрения, бинокулярного зрения, исследование век и глаза при боковом освещении, исследование слезных органов, измерение внутриглазного давления, эластотонометрия, исследование светоощущения, подбор очков для работы вблизи, промывание глаз, закапывание капель, закладывание мази, введение лекарств под конъюнктиву, удаление инородных тел с роговицы и с конъюнктивы, наложение повязки на глаз, оказание первой помощи при ожогах и повреждениях глаз.

Организовать работу медицинской сестры глазного отделения стационара. Овладеть практическими навыками медицинской сестры офтальмологического отделения стационара. Осуществлять сестринский процесс при конкретной патологии. Помочь врачу при проведении перевязок оперированным больным и манипуляций, разрешенных проведению только врачам.

Выписать, хранить, правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Правильно хранить глазные капли и мази, стерилизовать глазные капли. Обрабатывать изделия медицинского назначения и предметы ухода. Подготовить больных к обследованию, к операции. Обеспечить уход за больными после внутриглазных операций.

Тема 2.2 Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета и медицинской сестры операционного блока

Содержание учебного материала (практика)

Ознакомиться с оснащением и оборудованием перевязочного кабинета, манипуляционной и операционной. Приготовить необходимые лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. Подготовить перевязочный материал и инструментарий с учетом предстоящей манипуляции. Помочь врачу при проведении перевязок оперированным больным. Обеспечить санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Обработать руки перед манипуляциями, накрыть стерильной стол.

Организовать работу медицинской сестры операционного блока. Соблюдать режим асептики в операционной для исключения возможности послеоперационных инфекционных осложнений. Обеспечить правильный

уход и хранение инструментария. Обработать руки перед операцией. Подготовить операционный стол. Подавать хирургу инструменты во время операции. Готовить перевязочный материал. Осуществлять предстерилизационную очистку инструментов, рабочих частей приборов. Соблюдать режим кварцевания. Проводить текущую и генеральную уборку операционного блока.

Тема 2.3 Организация работы медицинской сестры

Содержание учебного материала (практика)

Подготовить кабинет к амбулаторному приему. Подготовить перевязочный материал, инструментарий. Оформлять документацию. Помочь врачу во время приема пациентов и проведения манипуляций. Осуществлять сестринский процесс с учетом конкретной патологии, общего состояния пациента, возраста, психологических особенностей. Проводить беседы с пациентами и членами семьи по актуальным проблемам в соответствии с функциональными обязанностями медицинской сестры офтальмологического кабинета. Осуществлять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Участвовать в проведении диспансеризации.

Владеть навыками: исследование остроты зрения, исследование поля зрения, бинокулярного зрения, исследование век и глаза при боковом освещении, исследование слезных органов, измерение внутриглазного давления, эластотонметрия, исследование светоощущения, подбор очков для работы вблизи, промывание глаз, закапывание капель, закладывание мази, введение лекарств под конъюнктиву, удаление инородных тел с роговицы и с конъюнктивы, наложение повязки на глаз, оказание первой помощи при ожогах и повреждениях глаз.

Организовать работу медицинской сестры глазного отделения стационара. Овладеть практическими навыками медицинской сестры офтальмологического отделения стационара.

Раздел 2.4 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 2.4.1 Профилактика ИСМП. Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в ООМД. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинских учреждений. Система взаимодействия ООМД с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. ИСМП. Определение ИСМП. Причины роста. Характеристика и эпидемиологические особенности ИСМП. Наиболее часто встречающиеся возбудители ИСМП. Источники ИСМП.

Пути и факторы передачи. Меры профилактики. Определение понятий асептика и антисептика. Дезинфекция.

Виды, способы и режимы дезинфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Методы и средства дезинфекции. Характеристика средств дезинфекции. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.

Правила хранения и безопасность при работе с дезинфицирующими средствами.

Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в офтальмологических медицинских учреждений.

Основополагающие приказы и инструкции.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Тема 2.4.2 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства

возбудителя. Особенности биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антитретовирусная терапия (АРВТ). Понятие об оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 2.4.3 Обработка изделий медицинского назначения

Содержание учебного материала (теория)

Этапы обработки. Предстерилизационная очистка изделий. Этапы и последовательность их проведения. Правила приготовления и использования моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Технология проведения контроля качества. Амидопириновая проба. Фенолфталеиновая проба. Стерилизация, методы стерилизации, режимы стерилизации. Контроль эффективности. Виды контроля качества стерилизации.

Содержание учебного материала (практика)

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Приготовление моющего комплекса. Проведение обработки, контроль качества обработки и стерилизации.

Рабочие растворы дезинфицирующих средств разной концентрации. I этап обработки изделий медицинского назначения. Моющий комплекс. Предстерилизационная очистка в правильной последовательности. Качество дезинфекции и предстерилизационной очистки. Упаковка перевязочного материала, хлопчатобумажной ткани в стерилизационные коробки. Механическая очистка биксов. Укладка инструментария, белья, перевязочного материала, перчаток, ветоши для стерилизации с учетом ориентировочной нормой укладки изделий в биксы, соблюдая плотность загрузки стерилизационных коробок с учетом типа коробки. Размещение химических тестов в контрольные точки воздушных стерилизаторов и в биксы. Оформление бирки к заполненным стерилизационным коробкам.

Критерии выбора дезинфицирующих средств.

Тема 2.4.4 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 2.5. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики", как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

Тема 2.6 Промежуточная аттестация «Организация работы медицинской сестры офтальмологических отделений и кабинетов»

Раздел 3. Анатомия и физиология органа зрения

Тема 3.1 Анатомия вспомогательного аппарата глаза и глазного яблока. Функция зрительного анализатора и методы его исследования

Содержание учебного материала (теория)

Значение органа зрения в жизни человека. Эволюция органа зрения. Анатомия век. Анатомия слезного аппарата глаза. Анатомия конъюнктивы.

Анатомия роговой оболочки. Анатомия склеры, сосудистого тракта, цилиарного тела. Анатомические особенности сосудистой и сетчатой оболочки глаза. Внутриглазная жидкость, ее значение. Задняя и передняя камеры. Угол передней камеры. Корнеосклеральные трабекулы. Шлеммов канал. Понятие о гидродинамике глаза.

Анатомия хрусталика и стекловидного тела. Анатомия орбиты. Анатомия глазодвигательного аппарата. Понятие о проводящих путях зрительного анализатора.

Определение термина «зрительный анализатор». Элементы зрительного анализатора. Зрительный акт. Этапы зрительного акта. Раздражитель для глаза, вызывающий зрительное ощущение.

Зрительные нейроны. Оптический путь. Особенность расположения зрительного нерва в орбите и оптическом канале. Отделы зрительного нерва.

Функции органа зрения. Центральное зрение. Определение остроты зрения. Методы определения остроты зрения. Цветовосприятие. Ахроматические и хроматические цвета. Основные признаки хроматического цвета. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторобразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Классификация скотомы. Значение различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний глаза и нервной системы. Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Причины нарушения бинокулярного зрения. Значение бинокулярного и стереоскопического зрения для выбора профессии. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.

Содержание учебного материала (практика)

Изучить строение глаза и глазницы на муляжах, схемах, таблицах. Освоить методику исследования остроты зрения, поля зрения, цветовосприятия. Ознакомиться с методами исследования темновой адаптации. Осуществлять сестринский процесс при различных нарушениях зрительных функций.

Методика обследования пациента в глазном кабинете. Особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования.

Тема 3.2 Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза. Миопия

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий оптическая система глаза, рефракция глаза, диоптрия. Физическая рефракция глаза. Оптические несовершенства в рефракционной системе глаза.

Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Характеристика эметропической рефракции, миопической и гиперметропической рефракции. Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Действие линз. Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма аккомодации. Паралич аккомодации. Парез аккомодации. Причины пареза и паралича аккомодации.

Клиническая классификация близорукости. Теория происхождения близорукости. Критерии прогнозирования развития близорукости. Прогрессирующая и осложненная близорукость. Врожденная близорукость. Миопическая болезнь. Проблемы пациентов при близорукости. Особенности сестринского процесса при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Принципы лечения. Показания к склеропластике и эксимерно-лазерной кератотомии.

Содержание учебного материала (практика)

Участвовать (овладеть) в освоении методов и выработки практических навыков в исследовании рефракции. Подбор корректирующих очков при миопии, гиперметропии, астигматизме, пресбиопии, афакии. Иметь представление о коррекции аномалий рефракции контактными линзами, телескопическими и бифокальными сферопризматическими (БСПО) очками.

Ознакомиться с новыми методами хирургического лечения близорукости. Установить психологический контакт с пациентом. Выявить основные, потенциальные проблемы, связанные с болезнью, оперативным вмешательством. Установить способности пациента к самоуходу, при необходимости обучить пациента самоуходу или родственников уходу.

Раздел 4. Методы исследования глаза и его придатков

Тема 4.1 Методики исследования органа зрения

Содержание учебного материала (теория)

Определение остроты зрения в относительных величинах с помощью специальных таблиц. Угол зрения. Визометрические таблицы. Метрические таблицы типа Монуайе. Значение формулы Смеллена $Vis=d/D$. 2 варианта визометрии. Величины бинокулярной остроты зрения. Таблицы Сивцева М.Г., Орловой Н.И. (в картинках для педиатрической практики). Аппарат Рота. Значение оптимального освещения таблиц Сивцева М.Г., Орловой Н.И. и правильно выбранного расстояния до пациента.

Правила ношения очков и мягких контактных линз.

Роль анамнеза в диагностике глазной патологии. Наружный осмотр глаз. Определение степени выпячивания глазного яблока при патологических процессах в орбите. Исследование методом бокового освещения. Сущность методики исследования проходящим светом. Понятие об обратной офтальмоскопии, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Виды освещения при биомикроскопии.

Гониоскопическое исследование. Показания и противопоказания для гониоскопического исследования. Понятие о диафаноскопии. Исследование внутриглазного (тонометрия) давления. Эластотонометрия. Тонография.

Методы определения рефракции глаза. Методы скиаскопии. Методика рефрактометрии. Методика офтальмометрии. Понятие об автоматической рефрактометрии, электроретинографии, электроокулографии, реоофтальмографии, эхографии, ангиографии. Офтальмодинамометрия. Показания к обзорной и к локализованной рентгенографии и компьютерной томографии орбиты. Роль электроэнцефалографии при офтальмоскопическом обследовании.

Содержание учебного материала (практика)

Определение остроты зрения в относительных величинах с помощью специальных таблиц. Угол зрения. Визометрические таблицы. Метрические таблицы типа Монуайе. Значение формулы Смеллена $Vis=d/D$. 2 варианта визометрии. Величины бинокулярной остроты зрения. Таблицы Сивцева М.Г., Орловой Н.И. (в картинках для педиатрической практики). Аппарат Рота. Значение оптимального освещения таблиц Сивцева М.Г., Орловой Н.И. и правильно выбранного расстояния до пациента.

Правила ношения очков и мягких контактных линз.

Собрать анамнез у офтальмологического больного. Провести наружный осмотр глаз. Оценить положение глаза в орбите. Провести осмотр век, слезных органов, выявить возможное отхождение через слезные точки патологического содержимого канальцев и слезного мешка. Осмотреть конъюнктиву, выявить гиперемию. Провести осмотр глазного яблока методом фокального освещения, используя офтальмологический набор и методом комбинированного осмотра. Ознакомиться с методом биомикроскопии гониоскопия, исследованием передней камеры глаза. Ознакомиться с офтальмоскопией в прямом виде и обратном, с методикой медикаментозного расширения зрачка. Ознакомиться с новыми методиками исследования глаза: флюоресцентная ангиография, ультразвуковая диагностика, ультразвуковая доплерография, офтальмодинамометрии и др.

Ознакомиться с методикой пальпаторного исследования внутриглазного давления и определением степени повышения внутриглазного давления. Подготовить пациента к измерению внутриглазного давления, устранив возникшие проблемы пациента, связанные с возрастом (старческий возраст, тонография у маленьких детей).

Овладеть методом тонометрии по Маклакову. Ознакомиться с методом тонографии и бесконтактной тонометрии. Правильно обработать тонометр, обеспечить его хранение.

Раздел 5 Сестринский процесс при заболеваниях органа зрения и его придатков

Тема 5.1 Сестринский процесс при заболеваниях век

Содержание учебного материала (теория)

Правила сбора информации. Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями век. Осмотр век. Сестринский процесс при острых и хронических воспалениях век, аллергических и реактивных отеках век. Основные проблемы пациента, связанные с дефицитом самоухода, с лечением или обследованием. Подготовка к обследованиям. Контроль своевременности проведения манипуляций в процедурном кабинете, перевязочной. Проведение бесед с пациентом и посетителями о санитарно-эпидемиологическом режиме, разрешенных продуктах питания (особенно детям в летнее время), о лечебно-охранительном режиме. Заболевания кожного покрова век. Заболевания краев век. Заболевания хряща. Заболевания нейромышечного аппарата. Причины,

предрасполагающие факторы. Сбор информации у пациента с заболеваниями век. Внешние признаки заболеваний век.

Клинические проявления. Проблемы пациентов при острых и хронических воспалениях век, аллергических и реактивных отеках век.

Физиологические и психологические проблемы пациентов при лагофthalmе, птозе, эпикантусе, завороте век, врожденных патологических изменениях век. Роль соблюдения этики и деонтологии при уходе за больными. Роль медицинской сестры в профилактике гнойных, вторичных осложнений.

Санитарно-просветительная работа с пациентом и с членами семьи о роли соблюдения санитарно-гигиенических мероприятий. Принципы диагностики и лечения заболеваний век.

Содержание учебного материала (практика)

Соблюдать правила сбора информации. Проводить субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями век. Провести осмотр век. Осуществить сестринский процесс при острых и хронических воспалениях век, аллергических и реактивных отеках век. Установить и устранить основные проблемы пациента, связанные с дефицитом самоухода, с лечением или обследованием. Подготовить к обследованиям. Проконтролировать своевременное проведение манипуляций в процедурном кабинете, перевязочной. Проводить беседу с пациентом и посетителями о санитарно-эпидемиологическом режиме, разрешенных продуктах питания (особенно детям в летнее время) о лечебно-охранительном режиме. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.

Тема 5.2 Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов

Содержание учебного материала (теория)

Заболевания кожного покрова век. Заболевания краев век. Заболевания хряща. Заболевания нейромышечного аппарата. Причины, предрасполагающие факторы. Сбор информации у пациента с заболеваниями век. Внешние признаки заболеваний век.

Клинические проявления. Проблемы пациентов при острых и хронических воспалениях век, аллергических и реактивных отеках век.

Физиологические и психологические проблемы пациентов при лагофтальме, птозе, эпикантусе, завороте век, врожденных патологических изменениях век. Роль соблюдения этики и деонтологии при уходе за больными. Роль медицинской сестры в профилактике гнойных, вторичных осложнений.

Санитарно-просветительная работа с пациентом и с членами семьи о роли соблюдения санитарно-гигиенических мероприятий. Принципы диагностики и лечения заболеваний век.

Конъюнктивиты. Причины конъюнктивитов, их классификация. Экзогенные и эндогенные. Острые и хронические. Инфекционные (бактериальные, вирусные, грибковые, паразитарные). Аутоиммунные, физические и химические конъюнктивиты. Проблемы пациентов при острых инфекционных и вирусных конъюнктивитах.

Паратрахома. Клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов при паратрахоме. Возможные осложнения. Перечень обследований. Принципы лечения. Профилактика. Причины хламидийного конъюнктивита, симптомы, перечень обследований. Принципы лечения и профилактики. Профилактика грибковых и паразитарных конъюнктивитов. Проблемы пациентов при аллергических конъюнктивитах. Роль сбора информации о больном, аллергологического анамнеза. Птеригиум. Симптомы. Лечение.

Заболевания слезных органов. Слезотечение. Дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Проблемы пациентов с врожденным дакриоциститом. Возможные осложнения. Профилактика. Роль санитарно-гигиенических мероприятий.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществить сестринский процесс при острых конъюнктивитах, паратрахомах, хронических конъюнктивитах, грибковых и паразитарных конъюнктивитах. Подготовить к обследованиям. Проводить лечебные процедуры назначенные врачом. Правильно рекомендовать прием лекарственных препаратов. Проводить беседы с пациентом и посетителями о внутреннем распорядке лечебного учреждения. Осуществлять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции.

Осуществить сестринский процесс при заболеваниях слезных органов. Подготовить пациента к обследованиям. Слезотечение. Дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Проблемы пациентов с врожденным

дакриоциститом. Возможные осложнения. Профилактика. Проводить лечебные процедуры назначенные врачом. Правильно рекомендовать прием лекарственных препаратов. Осуществлять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции.

Тема 5.3 Сестринский процесс при заболеваниях роговицы и склеры

Содержание учебного материала (теория)

Причины и общая симптоматология болезней роговицы.

Классификация кератитов. Основные и потенциальные проблемы пациентов с язвой роговицы, с герпетическими кератитами, кератомикозами. Особенности течения туберкулезных и токсико-аллергических кератитов.

Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями роговицы. Значение методов дополнительного обследования. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при кератитах (специфическая иммунотерапия, неспецифическая противовирусная терапия, кортикостероиды, тималин, виролекс и др.). Возможные осложнения заболеваний роговицы.

Эписклериты. Склериты.

Понятие о кератопластике. Виды кератопластики. Особенности ухода за послеоперационными больными.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществить сестринский процесс при вирусных кератитах. Установить и устранить основные проблемы пациентов при кератитах вирусной этиологии. Определить приоритетные и потенциальные проблемы пациентов при язвах роговицы, туберкулезных кератитах. Организовать уход за пациентом с токсико-аллергическим кератитом. Подготовить пациентов к обследованиям, при необходимости сопровождать их. Проконтролировать выполнение назначений врача по лечению. Осуществлять сестринский процесс при эписклеритах, склеритах. Подготовить больных к операции. Осуществлять сестринский процесс за пациентом после кератопластики.

Тема 5.4 Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика

Содержание учебного материала (теория)

Понятие об аномалии развития сосудистой оболочки. Причины воспалительных заболеваний сосудистой оболочки. Классификация увеитов. Субъективное и объективное обследование пациента с увеитом. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов. Понятие о механизме появления резкой боли в глазу при переднем увеите. Возможные осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре распознать (заподозрить) развитие тракционной отслойки сетчатки и своевременно информировать врача.

Значение методов дополнительного исследования и роль медицинской сестры в подготовке больных к исследованиям. Принципы лечения увеита. Роль медицинской сестры в правильном выполнении назначений врача.

Специфические увеиты. Особенности профилактики внутрибольничного заражения пациентов.

Определение токсоплазмоза. Эпидемиология токсоплазмоза. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики токсоплазмоза глаза. Принципы лечения. Профилактика. Роль санитарно-просветительной работы.

Эндофтальмит и паноптальмит. Причины. Клинические проявления.

Проблемы пациентов. Роль профилактики общих заболеваний воспалительного характера для предупреждения паноптальмита.

Понятие о врожденных аномалиях сосудистого тракта. Признаки колобомы радужки, хориоидеи. Врожденные и приобретенные катаракты. Представления о классификации катаракты. Причины катаракты. Возможные осложнения при прогрессирующей катаракте. Проблемы пациентов с катарактами. Роль психологического контакта с пациентом при подготовке к обследованию, выполнении назначений врача. Особенности ухода за пациентами при возрастной катаракте. Принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Соблюдать правила сбора информации. Проводить субъективное и объективное исследование пациентов при воспалительных заболеваниях сосудистой оболочки, увеитах - воспалении радужной оболочки и цилиарного тела иридоциклитах. Определить настоящие, основные и потенциальные проблемы пациента, реализовать план сестринских вмешательств, составленный на основании целей. Обеспечить своевременное выполнение

всех назначений врача по обследованию, лечению. Осуществлять сестринский процесс при токсоплазмозе глаза с учетом характера заболевания.

Осуществлять сестринский процесс при катаракте. Правильно собрать анамнез, провести субъективное и объективное исследование пациента. Выделить и решить основные проблемы пациента с катарактой. Оценить функциональное состояние пациента, определить возможность (способность) к самоуходу, спланировать сестринские вмешательства и решить проблемы пациента. Установить психологический контакт с пациентом, определить проблемы, связанные с операцией и устранить эти проблемы. Подготовить к операции. Обеспечить соответствующий уход и наблюдение за послеоперационным больным.

Тема 5.5 Сестринский процесс при глаукоме

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «глаукома», «тонометрическое давление». Колебания офтальмотонуса. Средние нормальные величины тонометрического и истинного внутриглазного давления. Пути оттока внутриглазной жидкости в норме. Представления о классификации первичной глаукомы. Причины глаукомы. Приоритетные проблемы пациента при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь. Схема лечения острого приступа глаукомы.

Субъективное и объективное обследование пациента с глаукомой. Наиболее информативные методы ранней диагностики глаукомы. Измерение суточной кривой тонометром Маклакова, эластокривой эластотонмометром, нагрузочные и разгрузочные пробы. Принципы лечения первичной глаукомы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при глаукоме. Побочные эффекты пилокарпина. Показания, противопоказания и техника инстилляций тимолола. Побочное действие клофеллина. Виды хирургического лечения первичной глаукомы. Показания для лазерного лечения. Наиболее частые осложнения, встречающиеся в раннем послеоперационном периоде. Медикаментозная терапия в послеоперационном периоде для купирования иридоциклита, рассасывания гифемы и отслойки сосудистой оболочки. Понятие о лазерной трабекулопластике. Врожденная глаукома. Профилактика глаукомы.

Значение профилактических осмотров и роли генетических исследований в раннем выявлении глаукомы. Диспансерное наблюдение за

больными глаукомой. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике глаукомы. Особенности ухода за больными.

Содержание учебного материала (практика)

Соблюдать правила сбора информации. Осуществить сестринский процесс при глаукоме. На основании собранной информации оценить возможности пациента к самоуходу. Провести беседу с больным (членами семьи) об элементах самоухода (ухода). Выделить основные проблемы пациента, связанные с его болезнью, предстоящей операцией и решить их. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов и проконтролировать выполнение манипуляций, назначенных врачом.

Тема 5.6 Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата: косоглазии и амблиопии

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «косоглазие». Содружественное и паралитическое косоглазие. Мнимое косоглазие. Угол косоглазия. Измерение угла косоглазия. Субъективное и объективное обследование пациентов при патологии глазодвигательного аппарата. Психологические и физиологические проблемы пациентов при косоглазии и нистагме. Гетерофория и ортофория.

Определение характера зрения (бинокулярный и монокулярный). Понятие об амблиопии. Основные и потенциальные проблемы. Значение методов дополнительного обследования пациентов с косоглазием и амблиопией. Принципы лечения косоглазия и амблиопии. Плеоптика. Операции, резекции и рецессии для устранения косоглазия.

Нистагм. Глазной и нейрогенный нистагм. Причины. Проблемы пациентов. Обследование и лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Исследовать у больных косоглазием и амблиопией угол косоглазия, бинокулярное зрение, глазодвигательный аппарат. Овладеть методикой работы на соответствующих приборах. Ознакомиться с методами лечения амблиопии и правилами работы на соответствующих приборах.

Ознакомиться с методами лечения амблиопии и правилами работы на соответствующих приборах. Ознакомиться с методикой ортоптических

упражнений и проведением их на соответствующих приборах. Осуществлять сестринский процесс при косоглазии, амблиопии, нистагме.

Тема 5.7 Сестринский процесс при новообразованиях органа зрения и его придатков

Содержание учебного материала (теория)

Новообразования органа зрения. Новообразования придатков органа зрения. Опухоли век. Доброкачественные опухоли век. Гемангиома. Злокачественные опухоли век. Клинические проявления. Лечение. Сестринский процесс. Опухоли слезной железы. Опухоли конъюнктивы. Доброкачественные опухоли конъюнктивы. Дермоид. Липодермоид. Гемангиома. Лимфангиэктазия. Лимфангиома. Лимфома. Киста конъюнктивы. Злокачественные опухоли. Меланома. Клинические проявления. Лечение. Сестринский процесс. Внутриглазные опухоли. Опухоли, исходящие из радужки и цилиарного тела. Опухоли сосудистого тракта. Опухоли сетчатки. Клинические проявления. Лечение. Сестринский процесс. Опухоли орбиты. Доброкачественные, промежуточные, злокачественные. Клинические проявления. Лечение. Сестринский процесс. Глиома зрительного нерва. Менингиома зрительного нерва. Саркомы. Принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Новообразования органа зрения. Новообразования придатков органа зрения. Опухоли век. Доброкачественные опухоли век. Промежуточные опухоли век. Гемангиома. Злокачественные опухоли век. Клинические проявления. Лечение. Сестринский процесс. Опухоли слезной железы. Опухоли конъюнктивы. Доброкачественные опухоли конъюнктивы. Дермоид. Липодермоид. Гемангиома. Лимфангиэктазия. Лимфангиома. Лимфома. Киста конъюнктивы. Злокачественные опухоли. Меланома. Клинические проявления. Лечение. Сестринский процесс. Внутриглазные опухоли. Опухоли, исходящие из радужки и цилиарного тела. Опухоли сосудистого тракта. Опухоли сетчатки. Клинические проявления. Лечение. Сестринский процесс. Опухоли орбиты. Доброкачественные, промежуточные, злокачественные. Клинические проявления. Лечение. Сестринский процесс. Глиома зрительного нерва. Менингиома зрительного нерва. Саркомы. Принципы лечения.

Тема 5.8 Сестринский процесс при повреждениях органа зрения

Содержание учебного материала (теория)

Механические повреждения – проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Контузии глазного яблока. Степени тяжести. Проблемы пациентов при контузии легкой, средней и тяжелой степени. Неотложная помощь при ушибах век, повреждениях стенок орбиты, прободных ранениях глазного яблока.

Ожоги – химические, термические, электрические. Комбинированные поражения глаз. Проблемы пациентов при повреждениях органа зрения. Особенности ожога кислотой, щелочью, ожогов, с наличием частиц химических веществ. Неотложная помощь при ожогах кислотой, щелочью, при попадании веществ из газового баллончика или пистолета, термических ожогах, при ожогах фосфором. Особенности поражения органа зрения ультрафиолетовыми лучами (электроофтальмия). Общие принципы лечения при ожогах глаз. Уход за пациентами с ожогами глаз.

Содержание учебного материала (практика)

Соблюдать правила сбора информации. Проводить субъективное и объективное исследование пациентов при повреждениях органа зрения. Осуществлять сестринский процесс при механических повреждениях – проникающих и непроникающих ранениях, контузиях глазного яблока, ожогах. Оказать неотложную помощь. Подготовить больных к обследованию, сопровождать (при необходимости). Установить психологический контакт с пациентом при подготовке к операции, выделить и решить основные проблемы пациентов. Обеспечить соответствующий послеоперационный уход и наблюдение за пациентом с повреждением органа зрения и его придатков. Осуществлять мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции.

Тема 5.9 Сестринский процесс при острых заболеваниях глаз

Содержание учебного материала (практика)

Правильно собрать анамнез у больных с острыми заболеваниями глаз. На основании собранной информации установить основные проблемы пациентов и реализовать сестринские вмешательства. Своевременно

распознать ситуации, требующие оказания неотложной доврачебной помощи, осмотра врача: острый приступ глаукомы, обширный отек, резкая гиперемия, обильное отделяемое, сильный болевой синдром, неудовлетворительное общее состояние пациента, лихорадка. Правильное выполнение назначений врача. Помощь врачу при проведении обследования, лечебных манипуляций. Осуществлять дальнейшее наблюдение за пациентом.

Тема 5.10 Сестринский процесс при врожденной патологии органа зрения

Содержание учебного материала (практика)

Установить психологический контакт с пациентом врожденной патологией органа зрения. Соблюдать этику при уходе за больными с врожденной патологией органа зрения. Осуществлять сестринский процесс при обследовании и лечении больных с аномалиями глазного яблока (анофтальм, микрофтальм), колобомой, аномалиями хрусталика, склеры, роговицы, аномалиями радужки, зонулярных связок, стекловидного тела, зрительного нерва. Обеспечить правильный уход и наблюдение за пациентами с врожденной патологией органа зрения при инфекционных заболеваниях (краснуха, ВИЧ-инфекция и др.).

Тема 5.11 Сестринский процесс при глазном протезировании

Содержание учебного материала (практика)

Ознакомиться с организацией работы кабинета по подбору стандартных протезов. Ознакомиться с характеристикой глазного протеза, показаниями к глазному протезированию и правилами пользования им. Установить психологический контакт с пациентом, нуждающимся в протезировании глаз. Осуществлять сестринский процесс при индивидуальном протезировании глаз и эктопротезировании орбиты. Соблюдать этику при работе с пациентами, нуждающимися в подборе протезов. Помочь врачу при новокаиновой блокаде, субконъюнктивальных и периокулярных инъекциях (парабульбарных, ретробульбарных). Проконтролировать своевременное получение физиотерапевтических процедур. Накладывать наклейки, повязки. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов перорального

применения. Собрать аллергологический анамнез перед инъекциями. Делать инъекции с соблюдением технологий.

Тема 5.12 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в офтальмологии»

Раздел 6 Медицина катастроф

Тема 6.1 Современные принципы оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 6.2 Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями и безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Тема 6.3 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 6.4 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследования больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение давящих бинтовых повязок на различные части тела.

Тема 6.5 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота.

Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 6.6 Неотложная помощь при острых отравлениях и аллергических реакциях немедленного типа

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 6.7 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»

Раздел 7 Региональный компонент

Тема 7.1 Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 7.2 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Основные средства санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 7.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 8 Итоговая аттестация